**PLAN DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO** | | | | |
| *Apellidos:* | | *Nombre:* | | *Fecha Nacimiento:* |
| *Teléfono:* | *Tutores legales:* | | *Curso:202\_\_/202\_* | *Tutor/a:* |

|  |
| --- |
| **TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO** |
| Evolución académica. (resultados/adquisición de contenidos, ritmo de trabajo, motivación, etc).  Evolución social (relaciones con sus iguales, con los adultos, HHSS, etc.).  Evolución intrapersonal/emocional (comprensión y expresión de emociones). |

|  |
| --- |
| **CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (Informes técnicos, diagnósticos, intereses, etc.)** |
| Se encuentra en la **ATDI** SÍ NO  **Grupo AACC**  🡪 Tipología:  Precocidad  Talento S/M/C Superdotación individual  Otros informes  SÍ NO  Especificar informes (especialista, asociación, institución): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **INTERESES:**  Videojuegos  Informática Robótica Pintura/dibujo Música Automoción  Lectura  Deportes  Cine  Cocina  Naturaleza/animales  Idiomas  Otros (animales, el espacio, dinosaurios, etc.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA** |
| **Situación familiar.**  Vive con el padre y la madre Padres divorciados  Hermanos. ¿Cuántos?\_\_\_\_\_\_\_  Familia colaboradora, buena disposición Familia poco colaboradora.  La familia busca actividades/recursos para la estimulación de sus capacidades.  Otros aspectos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Situación académica.**  Buenos resultados  Adquisición rápida de contenidos  Malos resultados(desmotivación)  Ritmo de aprendizaje rápido Ritmo de aprendizaje similar a los compañeros  Ritmo de aprendizaje lento  Otros:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Situación personal/emocional/intrapersonal.**  Problemas de salud  SI NO  Dificultades para relacionarse.  Buena tolerancia la frustración  Mala tolerancia a la frustración.  Acepta las correcciones SI NO Dificultad para autorregularse SI NO  Es persistente y tenaz con lo que le interesa SI NO Perfeccionista SI NO  Muestra iniciativa SI NO Acepta las normas  SI NO Impulsividad SI NO  Le gusta ayudar a sus compañeros  SI NO  Otros aspectos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO** |
| **Necesidades a nivel curricular:**  Ampliación de contenidos  Presentación de contenidos  Motivación ante los contenidos  Relaciones entre los contenidos Atención  Reducir impulsividad/hiperactividad.  Metacognición  Comunicación verbal  Comunicación no verbal.  Comprensión oral Comprensión escrita Expresión oral Expresión escrita  Numeración Operaciones Resolución de problemas.  Otras:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Necesidades a nivel social/emocional:**  Mejorar HHSS Mejorar comprensión/expresión emocional.  Toma de decisiones.  Autorregulación Metacognición  Otras:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras necesidades: |

|  |
| --- |
| **EN SU CASO, OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR** |
| El año pasado había informe  SI NO  Información del informe del curso 20­\_ - 20\_ |

|  |
| --- |
| **PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 202\_\_ /202\_\_** |
| *(Contenidos objeto de ampliación horizontal junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas…)* |
| **Contenidos:**  Relacionados con el área/las áreas:  Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Naturales Sociales  Música Artística Educación física Lenguas extranjeras:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\*Contenidos/Unidades concretas de trabajo** (se puede señalar la relación con las competencias específicas del área):   * Ejemplo: expresión oral (Materia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, competencia específica\_\_\_\_). * Lenguaje no verbal (Materia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, competencia específica\_\_\_\_). * Funciones ejecutivas: organización, planificación y relación (Materia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, competencia específica\_\_\_\_). * Contenido (Materia de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, competencia específica\_\_\_\_).   **\*Objetivos de aprendizaje:**   * **…**   **Metodologías:**  Aplicación de principios DUA.  Cajas de aprendizaje  Basada en proyectos  Gamificación Basada en juegos  Basada en las TIC  Estaciones de aprendizaje Investigación Experimentos Otras:­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **­­­­­­­­­­­­­­Agrupamientos:**  Individual Gran grupo Pequeño grupos Parejas Otros:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Recursos:**  Manipulativos Impresos Digitales Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Actividades y tareas:**  Diferentes niveles de complejidad Basadas en la relación de contenidos.  Diferentes formas de representación Diferentes formas de expresión.  Manipulativas Basadas en las TIC  Actividades tipo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **SEGUIMIENTO DEL PLAN** |
| **PRIMER TRIMESTRE**  El planteamiento del plan de enriquecimiento ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  **SEGUNDO TRIMESTRE**  El planteamiento del plan de enriquecimiento ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  **TERCER TRIMESTRE**  El planteamiento del plan de enriquecimiento ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  \*Este documento podrá entenderse como el informe con el que se guíe el equipo docente del próximo curso. |

En ……………………… a ……de **…………………….** de 202\_\_

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: ………………………………